

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки/специальности

Современные технологии государственного и муниципального управления

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Рабочая программа дисциплины *(модуля)*

Составитель(и):

Доктор экономических наук, профессор С.А. Шанин

.....

Ответственный редактор

Док. экон. наук, профессор В.И. Голованов

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№7 от 23.03.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	8
4. Образовательные технологии	10
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	12
5.1. Система оценивания	12
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
6.1. Список источников и литературы	18
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	21
9. Методические материалы.....	22
9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	22
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	28

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний в области государственного управления и экономической политики, которые составляют одну из основных частей подготовки магистра государственного и муниципального управления, подготовка магистра, способного на основе полученных знаний обоснованно разрабатывать, принимать и реализовывать общественно полезные государственно важные управленческие решения, а также понимать основы и успешно владеть инструментами экономической политики.

Задачи:

- изучение основ организации государственного управления в России и принципов разработки и реализации государственной и экономической политики;
- приобретение знаний о формах и методах и нормативно-правовом обеспечении государственного управления и осуществления экономической политики;
- изучение структуры органов государственного управления, в том числе занимающихся разработкой и реализацией экономической политики;
- получение знаний, компетенций, умений и навыков в области организации государственного управления и осуществления экономической политики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК 3 Способен разрабатывать инновационные программы социально-экономического развития территорий с использованием	ПК 3.1 Демонстрирует способность применять при решении профессиональных задач знание экономической теории	Знать: понятие, содержание и функции государственного управления и экономической политики; принципы государственного управления, выработки и реализации экономической политики; методы формы и субъекты государственного

цифровых технологий		<p>управления.</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать проблемы, стоящие перед органами государственного управления, в том числе, в рамках разработки и реализации экономической политики; предлагать возможные варианты решения проблем государственного управления и экономической политики.</p> <p>Владеть исследования системы государственного управления и государственной экономической политики; анализа нормативно-правовых источников об организации государственного управления, разработки и реализации основных видов государственной политики (в т.ч., экономической политики).</p>
	<p>ПК 3.2</p> <p>Владеет методами анализа социально-экономического развития территории, в том числе в условиях неопределенности и рисков</p>	<p>Знать структуру федеральных органов государственного управления и в субъектах федерации, и принципы и особенности их взаимодействия; основные виды экономической политики, ее современные проблемы и особенности реализации.</p>

		<p>Уметь: применять полученные знания для исследования проблем государственного управления и экономической политики; на основе анализа системы государственного управления предлагать меры по совершенствованию структуры ее органов и выработки, реализации экономической политики.</p>
	<p>ПК 3.3 Демонстрирует способность разрабатывать и осуществлять инновационные программы и проекты в социально-экономической сфере, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в социально-экономической сфере</p>	<p>Владеть: научно-аналитического сопровождения организации государственного управления федеральных органов власти и субъектов Российской Федерации; мониторинга актов управления и направлений реализации экономической политики; общего использования инструментов экономической политики.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Государственное управление и экономическая политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина служит основой для освоения курсов профессионального цикла, формируя необходимую теоретико-методологическую основу анализа основных подходов, содержания и значимости государственного управления и «экономической политики». Особое значение

данный курс имеет для изучения таких дисциплин, как «Государственное стратегическое управление и планирование», «Управление социально-экономическим развитием субъекта Российской Федерации» и др.

Предполагается, что в дополнение к знаниям, полученным на лекциях и практических занятиях, магистранты будут самостоятельно изучать и анализировать актуальные вопросы: экономической политики государства, изменения в законодательных и подзаконных актах по проблемам государственного управления, работы Федерального собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, других органов исполнительной власти (как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации), новости периодической печати и научной литературы, работать в системе Интернет и пр.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	10
2	Семинары/лабораторные работы	20
2	контроль	30
Всего:		48

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	8
2	Семинары/лабораторные работы	16
2	контроль	18
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4
2	Семинары/лабораторные работы	8
2	Контроль	9
Всего:		21

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 87 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Государство как общественное явление. Теории государства.

Понятие, содержание и признаки государства. Основные теории происхождения и сущности государства. Основные формы правления государств различных типов. Особенности унитарных и федеральных систем государственного управления. Государство в политической системе общества.

ТЕМА 2. Государственное управление как наука.

Основные научные школы, изучающие теории государственного управления. Категории, законы и методы государственного управления. История становления науки государственного управления в России и зарубежных странах.

ТЕМА 3. Государственное управление как профессиональная деятельность.

Понятие управления как профессиональной деятельности. Сущность, принципы, цели и основные черты государственного управления. Функции и задачи государственного управления. Подготовка государственных служащих в России.

ТЕМА 4. Государство как субъект управления.

Основные объекты государственного управления. Структура государственного управления. Конституционные основы организации публичной власти в Российской Федерации. Экономические и социально-политические основы Конституционного строя России.

ТЕМА 5. Система органов государственного управления Российской Федерации.

Понятие, виды и структура органов государственного управления. Принцип разделения и независимости ветвей власти, вертикальное и горизонтальное разделение государственного управления.

Конституционно-правовой статус Президента РФ, законодательной, исполнительной и судебной властей в Российской Федерации. Органы законодательной, судебной и исполнительной власти, государственного управления в субъектах Российской Федерации.

ТЕМА 6. Функции, методы и стили управления в деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

Функции и задачи государственного управления по содержанию, объему, характеру и направленности воздействия. Административно-правовые, политические, экономические, социальные, информационные и социально-психологические методы государственного управления. Сущность и типология стилей государственного управления.

Тема 7. Объекты и направления государственного управления.

Социально-экономические процессы и явления как объекты государственного управления. Классификация объектов государственного управления и их признаки. Основные сферы государственного управления и направления государственной политики.

Тема 8. Сущность и основные направления экономической политики.

Понятие экономической политики и ее роль в реализации функций государства и всей государственной политики. Суть, цели, задачи и функции экономической политики государства. Основные виды, направления экономической политики Российской Федерации.

Тема 9. Формирование и реализация экономической политики Российской Федерации.

Разработка (формирование) экономической политики: этапы, субъекты. Инструменты, меры, рычаги реализации (воздействия) экономической политики. Проблемы при формировании и реализации экономической политики.

Тема 10. Развитие системы государственного управления и экономической политики.

Макроэкономические показатели состояния экономики страны. Приоритетные направления государственного развития и развития экономического сектора в условиях санкций и вступления в ВТО. Статьи и высказывания В.В. Путина, Д.А. Медведева,

руководителей парламентских фракций, экономистов, политологов об основных проблемах, задачах и перспективах разработки и реализации экономической политики России, а также о развитии данного сектора государственной политики.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые в процессе изучения магистрантами курса «Государственное управление и экономическая политика», направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

В практике обучения сочетаются традиционная лекционная и практическая деятельность с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (подготовка эссе, рефератов, рецензий, проведение круглых столов и конференций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, разработка, рассмотрение документов и рефератов и т.д.). Соотношение различных форм занятий определяется целью основной образовательной программы, содержанием дисциплины в соответствии с ФГОС ВО.

Самостоятельная работа магистрантов направлена на закрепление полученных навыков и для приобретения новых теоретических знаний и практических умений и навыков. Она выполняется в читальном зале и в домашних условиях, подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением (учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, а также рекомендованные источники и публикации в научных журналах и периодических изданиях, а также в системе «Интернет»).

Образовательные технологии по дисциплине

«Государственное управление и экономическая политика»

<i>№ п./п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	1. Государство как общественное явление. Теория организации	Лекция 1 Практическое занятие 1, самостоятельная работа	Вводная лекция Беседа с обсуждением задач курса
2.	2. Государственное управление как наука	Лекция 1 Практическое занятие 2, Самостоятельная работа	Лекция. Развернутая беседа с обсуждением доклада

3.	3. Государственное управление как профессиональная деятельность	Лекция 2 Практическое занятие 3, самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Развернутая беседа, разбор конкретных ситуаций
4.	4. Государство как субъект управления	Лекция 2 Практическое занятие 4, самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Развернутая беседа с обсуждением доклада
5.	5. Система органов государственного управления Российской Федерации	Лекция 3 Практическое занятие 5 Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Развернутая беседа с обсуждением доклада, НПА
6.	6. Функции, методы и стили управления в деятельности органов государственной власти РФ	Лекция 4, Практическое занятие 6 Самостоятельная работа	Лекция. Разбор конкретных ситуаций
7.	7. Объекты и направления государственного управления	Лекция 4 Практическое занятие 7, самостоятельная работа	Лекция-дискуссия Развернутая беседа
8.	8. Сущность и основные направления экономической политики	Лекция 5 Практическое занятие 8-9, Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Развернутая беседа с обсуждением доклада, НПА Разбор конкретных ситуаций, проблем
9.	9. Формирование и реализация экономической политики Российской Федерации	Лекция 11 Практическое занятие 10 Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Развернутая беседа с обсуждением доклада, НПА Разбор конкретных ситуаций, проблем
10.	10. Развитие системы государственного управления и экономической политики	Лекция 12 Практическое занятие 11 Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Развернутая беседа с обсуждением доклада, НПА Разбор конкретных ситуаций, проблем

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

№ п./п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	1. Государство как общественное явление. Теория организации	Дискуссия, устный опрос
2.	Государственное управление как наука	Устный опрос, обсуждение конкретных ситуаций и проблем.
3.	3. Государственное управление как профессиональная деятельность	Типовые задания, устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания.
4.	4. Государство как субъект управления	Типовые задания, устный опрос.
5.	5. Система органов государственного управления Российской Федерации	Устный опрос, ситуационные задачи
6.	Функции, методы и стили управления в деятельности органов государственной власти РФ	устный опрос, ситуационные задачи.
7.	Тема 7. Объекты и направления государственного управления	устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания.
8.	8. Сущность и основные направления экономической политики	Дискуссия, устный опрос
9.	Тема 9. Формирование и реализация экономической политики Российской Федерации	Типовые задания, устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания (к/р).
10.	10. Развитие системы государственного управления и экономической политики	Дискуссия, устный опрос, ситуационные задачи.

Итого за семестр – экзамен

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
--------------------	--------------------	------------

95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67			D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В процессе изучения курса проводится контроль знаний студентов в соответствии с Положением Российского государственного гуманитарного университета о его проведении. Он предполагает учет результатов написания контрольных работ на практических занятиях, результатов самостоятельной работы по выполнению аналитических заданий, а также степени участия студентов в обсуждении вопросов и выполнения практических заданий на практических занятиях.

Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения. По курсу «Государственное управление и экономическая политика государства» предусматривается текущий контроль успеваемости в форме опроса на занятиях, тестирования и выполнение практических заданий. Промежуточный контроль проводится в форме защиты итогового теста и итоговой письменной контрольной, с учетом набранных в семестре баллов, по результатам которых студенты получают экзамен. Итоговая контрольная работа проводится в форме письменной работы, предусматривающей ответы в свободной форме на поставленные вопросы.

Итоговая оценка выставляется в полном соответствии с утверждённой в университете рейтинговой системой контроля знаний.

Текущий контроль

При оценке *устного опроса и участия в дискуссии* на практическом занятии учитываются:

1. Степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
2. Изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
3. Знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).
4. При оценивании выполнения практических заданий учитывается:
5. Знание теории изученных вопросов, правильное использование полученных знаний (0-1 балла);
6. Полнота выполнения типового задания и/или ситуационной задачи, полнота осмысления реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы (0-2 балла);
7. Правильность выбора методов и моделей, позволяющие оценивать и диагностировать умения и навыки синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, поиском рациональных альтернативных вариантов (0-3 балла).

При оценке *контрольной работы (реферата)* учитывается:

1. Полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-2 балла;
2. Обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 3-4 балла;
3. Работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -5-6 баллов.
4. Промежуточная аттестация (экзамен)
5. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценке *ответа на вопрос теоретического характера* учитывается:

1. Теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);

2. Теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
3. Теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
4. Теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-20 баллов).

При оценке *ответа на вопрос практического характера* учитывается:

1. Ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
2. Ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-10 баллов);
3. Ответ содержит 90% и более правильного решения (11-20 баллов).

Контрольные вопросы по курсу

1. Понятие и сущность системы государственного управления. Понятия: система, управление, государство.
2. Понятие и признаки исполнительной власти. Система органов исполнительной власти в РФ.
3. Функции исполнительной власти и органов исполнительной власти.
4. Принцип разделения властей. Конституционные основы разделения полномочий между ветвями власти. Взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной властей.
5. Формы и методы деятельности и реализации органов исполнительной власти.
6. Президент РФ в системе власти Российской Федерации.
7. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти.
8. Федеральное министерство, Федеральная служба, Федеральное агентство – правовой статус и функции.
9. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти РФ.
10. Полномочия органов исполнительной власти в экономической сфере.
11. Сущность, функции, цели и задачи экономической политики государства.
12. Основные направления и виды экономической политики
13. Органы представительной власти и их роль в государственном управлении, выработке экономической политики
14. Порядок формирования экономической политики
15. Реализация экономической политики
16. Инструменты, рычаги воздействия, меры, необходимые для осуществления экономической политики
17. Циклическое развитие экономики

18. Макроэкономические показатели экономического состояния
19. Государственный бюджет
20. Нестабильный характер экономики и осуществления экономической политики государства
21. Проблемы при формировании и осуществлении экономической политики
22. Развитие экономической политики как одного из направлений государственной политики

Примерные темы письменных работ

1. Происхождение и сущность государства.
2. Понятие и функции государственного управления.
3. Государственное управление как наука.
4. Государственное управление как профессиональная деятельность.
5. Государство как субъект управления.
6. Объекты государственного управления.
7. Стили и методы государственного управления.
8. Органы государственного управления.
9. Государственное управление и законодательная власть.
10. Система исполнительной власти в Российской Федерации.
11. Роль судебной власти в государственном управлении.
12. Вертикальное и горизонтальное разделение государственного управления.
13. Роль и место представительных органов власти в государственном управлении.
14. Сущность и значение региональных органов власти.
15. Понятие и функции экономической политики.
16. Государственная служба как основа государственного управления.
17. Основные виды и направления экономической политики.
18. Государственное управление в сфере налогообложения.
19. Экономическая политика России: направления, содержание и движущие силы.
20. Реализация концепции социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.
21. Современная внешнеэкономическая и инвестиционная политика России.
22. Эволюция функций государственного управления и методов их реализации в субъектах Российской Федерации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная:

А. Опубликованные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 14.12.2015) «О Правительстве Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (ред. от 03.11.2015, с изм. от 14.12.2015) "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ (ред. от 02.05.2015) "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"// Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О системе государственной службы Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
6. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
7. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
8. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016)// Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. Федеральный закон от 14.12.2015 N 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
10. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 22.06.2010) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

11. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
12. Указ Президента РФ от 03.06.1996 N 803 «Об Основных положениях региональной политики в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
13. Указ Президента РФ от 15.01.2016 N 12 «Вопросы Министерства финансов Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
14. Указ Президента РФ от 05.10.2009 N 1107 (ред. от 21.05.2012) «Вопросы Министерства экономического развития Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
15. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 N 437 (ред. от 23.01.2016) «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
16. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (ред. от 25.12.2015) «О Министерстве финансов Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
17. Распоряжение Правительства РФ от 20.08.2009 N 1226-р (ред. от 29.12.2015) «Об утверждении перечня стратегических организаций, а также федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих реализацию единой государственной политики в отраслях экономики, в которых осуществляют деятельность эти организации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Б. Литература:

18. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 т. Т. 1 : курс лекций / Игорь Барциц. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. — 512 с. - ISBN 978-5-7749-1397-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085352>
19. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В. А. Тупчиенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01931-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/390788>
20. Национальная экономика. Система потенциалов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.] ; под ред. Н.Г. Кузнецова, С.Г. Тяглова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 359 с. - ISBN 978-5-238-01563-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028813>

В. Дополнительная литература:

1. Комментарии к Конституции Российской Федерации, Федеральным законам Российской Федерации, Указам Президента Российской Федерации // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

2. Братерский, М. В. Мировая политика в условиях кризиса : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Картунова. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 464 с. - ISBN 978-5-7567-0577-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1038334>

3. Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: ISBN 978-5-91768-365-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/397274>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

*В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения **лицензионное программное обеспечение (из рекомендованного списка)**, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.*

Например:

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

При проведении занятий без специального ПО (только демонстрация презентаций, пп.3-9 необходимо удалить)

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics

7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud
10. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий Практическое занятие 1.

Тема 1. Государство как общественное явление. Теории государства.

Форма проведения – развернутая беседа (2 часа), самостоятельная работа (5 часов).

Цель занятия: ознакомление студентов с общими понятиями «организация», «государство», «управление» и т.д., укрепление имеющихся знаний по общему представлению о системе управления государством.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие, содержание и признаки государства.
2. Основные теории происхождения и сущности государства.
3. Основные формы правления государств различных типов.
4. Особенности унитарных и федеральных систем государственного управления.
5. Государство в политической системе.

Контрольные вопросы:

1. Определение «государство», «управление»
2. Основные признаки государства
3. Возникновение государства
4. Типы управления государством

Практическое занятие 2.

Тема 2. Государственное управление как наука.

Форма проведения – развернутая беседа (2 часа), самостоятельная работа (5 часов).

Цель занятия: ознакомление магистрантов либо закрепление уже имеющихся знаний по становлению государственного управления как науки, с научными школами и вопросами истории государственного управления.

Вопросы к практическому занятию:

1. Основные научные школы, изучающие теории государственного управления.
2. Категории, законы и методы теории государственного управления.
3. История становления науки государственного управления.

Контрольные вопросы:

1. Возникновение понятия «государственное управление»
2. Становление государственного управления в России как науки

Практическое занятие 3.

Тема 3. Государственное управление как профессиональная деятельность.

Форма проведения – развернутая беседа (2 часа), самостоятельная работа (10 часов).

Цель занятия: ознакомление магистрантов либо закрепление уже имеющихся знаний в сфере государственного управления как профессиональной деятельности, государственной службы.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие управления как профессиональной деятельности. Основные понятия государственной службы в Российской Федерации.
2. Сущность, принципы, цели и основные черты государственного управления.
3. Функции и задачи государственного управления.

Контрольные вопросы:

1. Понятия «профессиональная деятельность», «государственное управление», «государственная служба», «государственная должность» и др.
2. Цель и основные задачи государственного управления
3. Функции государственного управления

Практическое занятие 4.

Тема 4. Государство как субъект управления.

Форма проведения – развернутая беседа (2 часа), самостоятельная работа (5 часов).

Цель занятия: ознакомление магистрантов либо закрепление уже имеющихся знаний по темам: государство как субъект управления, основные объекты гос. управления, основы конституционного строя и организации публичной власти в Российской Федерации.

Вопросы к практическому занятию:

1. Основные объекты государственного управления.
2. Структура государственного управления.
3. Конституционные основы организации публичной власти в Российской Федерации.
4. Экономические и социально-политические основы Конституционного строя России.

Контрольные вопросы:

1. Объекты и структура государственного управления в России
2. Организация публичной власти в России
3. Основы Конституционного строя России

Практическое занятие 5.

Тема 5. Система органов государственного управления Российской Федерации.

Форма проведения – развернутая беседа (2 часа), самостоятельная работа (8 часов).

Цель занятия: ознакомление магистрантов либо закрепление уже имеющихся знаний по системе органов государственного управления Российской Федерации, о принципах организации государственной власти в России (принцип разделения властей).

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие, виды и структура органов государственного управления.
2. Принцип разделения и независимости ветвей власти, вертикальное и горизонтальное разделение государственного управления.
3. Конституционно-правовой статус Президента РФ, законодательной, исполнительной и судебной властей в Российской Федерации.
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Структура и виды органов государственной власти.
2. Принципы организации государственной власти, в т.ч. – принцип разделения властей на 3 независимые ветви власти.
3. Конституционно-правовой статус органов государственной власти (по ветвям).

Практическое занятие 6.

Тема 6. Функции, методы и стили управления в деятельности органов государственной власти РФ.

Форма проведения – развернутая беседа (2 часа), самостоятельная работа (5 часов).

Цель занятия: ознакомление магистрантов либо закрепление уже имеющихся знаний о функциях, существующих методах и возможных стилях управления в деятельности органов государственной власти.

Вопросы к практическому занятию:

1. Функции и задачи государственного управления по содержанию, объему, характеру и направленности воздействия.
2. Административно-правовые, политические, экономические, социальные, информационные и социально-психологические методы государственного управления.
3. Сущность и типология стилей государственного управления.

Контрольные вопросы:

1. Функции государственного управления

2. Основные методы и стили государственного управления

Практическое занятие 7.

Тема 7. Объекты и направления государственного управления.

Форма проведения – развернутая беседа (2 часа), самостоятельная работа (5 часов).

Цель занятия: ознакомление магистрантов либо закрепление уже имеющихся знаний об объектах, направлениях и сферах государственного управления; в частности, происходит ознакомление с социально-экономическими процессами и явлениями, что позволяет перейти к другой части дисциплины – экономической политике как части государственного управления в целом.

Вопросы к практическому занятию:

1. Социально-экономические процессы и явления как объекты государственного управления.
2. Классификация объектов государственного управления и их признаки.
3. Основные сферы государственного управления.

Контрольные вопросы:

1. Основные объекты государственного управления
2. Направления государственного управления

Практическое занятие 8-9.

Тема 8. Сущность и основные направления экономической политики.

Форма проведения – развернутая беседа (3 часа), самостоятельная работа (8 часов).

Цель занятия: ознакомление магистрантов с понятием «экономическая политика», сущностью, видами и основными сферами и направлениями экономической политики государства.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие экономической политики и ее роль в реализации функций государства и общей государственной политики.
2. Цели, задачи и функции экономической политики государства.
3. Основные виды, направления экономической политики Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Понятие «политика», «экономика», «экономическая политика».
2. Суть экономической политики, ее цели и задачи.
3. Основные функции экономической политики
4. Направления, виды экономической политики России

Практическое занятие 9-10.

Тема 9. Формирование и реализация экономической политики Российской Федерации.

Форма проведения – развернутая беседа (3 часа), самостоятельная работа (5 часов).

Цель занятия: ознакомление магистрантов с этапами экономической политики: процессом формирования, разработки и реализации экономической политики государства.

Вопросы к практическому занятию:

1. Разработка (формирование) экономической политики: этапы, субъекты.
2. Инструменты, меры, рычаги реализации (воздействия) экономической политики.
3. Проблемы при формировании и реализации экономической политики.

Контрольные вопросы:

1. Формирование экономической политики государства: кто и каким образом?
2. Проблемы при прогнозировании в экономической политики России.
3. Нестабильный характер в планировании экономической составляющей государственного управления.

Практическое занятие 11.

Тема 10. Развитие системы государственного управления и экономической политики.

Форма проведения – развернутая беседа (2 часа), самостоятельная работа (6 часов).

Цель занятия: дискуссия с магистрантами и выявление их мнения по поводу развития системы государственного управления в целом, а также в сфере экономики и экономической политики

Вопросы к практическому занятию:

1. Макроэкономические показатели состояния экономики страны.
2. Приоритетные направления государственного развития и развития экономического сектора.

Контрольные вопросы:

1. Основные показатели стабильности/нестабильности экономического положения страны
2. Возможные направления и пути развития экономики и экономической политики государства
3. Мнения руководства страны о будущем экономического развития Российской Федерации

Практическое занятие 11.

Форма проведения – экзамен (2 часа), самостоятельная работа (10 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является доведение до магистрантов знаний в области государственного управления и экономической политики, которые составляют одну из основных частей подготовки магистра государственного и муниципального управления.

Цель курса состоит в подготовке магистра, способного на основе полученных знаний обоснованно разрабатывать, принимать и реализовывать общественно полезные государственно важные управленческие решения, а также понимать основы и успешно владеть инструментами экономической политики.

К задачам, решаемым в процессе изучения дисциплины «Государственное управление и экономическая политика», относятся:

- изучение основ организации государственного управления в России и принципов разработки и реализации государственной и экономической политики;
- приобретение знаний о формах и методах и нормативно-правовом обеспечении государственного управления и осуществления экономической политики;
- изучение структуры органов государственного управления, в том числе занимающихся разработкой и реализацией экономической политики;
- получение знаний, компетенций, умений и навыков в области организации государственного управления и осуществления экономической политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, содержание и функции государственного управления и экономической политики;
- принципы государственного управления, выработки и реализации экономической политики;
- методы формы и субъекты государственного управления;
- структуру федеральных органов государственного управления и в субъектах федерации, и принципы и особенности их взаимодействия;
- основные виды экономической политики, ее современные проблемы и особенности реализации.

уметь:

- выявлять и анализировать проблемы, стоящие перед органами государственного управления, в том числе, в рамках разработки и реализации экономической политики;
- предлагать возможные варианты решения проблем государственного управления и экономической политики;
- применять полученные знания для исследования проблем государственного управления и экономической политики;
- на основе анализа системы государственного управления предлагать меры по совершенствованию структуры ее органов и выработки, реализации экономической политики.

владеть навыками:

- исследования системы государственного управления и государственной экономической политики;
- анализа нормативно-правовых источников об организации государственного управления, разработки и реализации основных видов государственной политики (в т.ч., экономической политики);
- научно-аналитического сопровождения организации государственного управления федеральных органов власти и субъектов Российской Федерации;
- мониторинга актов управления и направлений реализации экономической политики;
- общего использования инструментов экономической политики.